

NOMBRE: _____

Instrucciones: 1) Todos los folios deben tener el nombre y estar numerados en la parte superior. 2) Todas las respuestas deben estar justificadas y simplificadas. 3) No se puede usar corrector ni lápiz, y el bolígrafo debe ser de tinta indeleble. Se aconseja no usar borrador. 4) Se puede alterar el orden de las respuestas, pero no se puede intercalar la respuesta a una pregunta con las de otras. 5) Desatender las instrucciones será penalizado.

- 1) Una empresa elabora dos productos, A y B . Cada unidad de A requiere 2 horas en una máquina y 5 horas en una segunda máquina. Cada unidad de B necesita 4 horas en la primera máquina y 3 horas en la segunda. Semanalmente se dispone de 100 horas en la primera máquina y de 110 horas en la segunda. Si la empresa obtiene un beneficio de 70 euros por cada unidad de A , y de 50 euros por cada unidad de B , ¿qué cantidad semanal de cada producto debe producir con objeto de maximizar el beneficio total? ¿Cuál es ese beneficio? (2,5 puntos)

- 2) a) Sean A una matriz de dimensión 5×4 , B , una de dimensión $m \times n$ y C de dimensión 3×7 . Si sabemos que se puede obtener la matriz ABC , ¿cuál es la dimensión de la matriz B ? ¿Y de la matriz ABC ? (1 punto)

- b) Dibujar el grafo cuya matriz de adyacencia es:
- $$\begin{pmatrix} 1 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 1 & 0 \end{pmatrix} \quad (1 \text{ punto})$$

- 3) a) Dadas las matrices $A = \begin{pmatrix} -1 & 2 \\ 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}$ y $B = \begin{pmatrix} 0 & 2 & -1 & 1 \\ 1 & 0 & 1 & 0 \\ -1 & 4 & -3 & 2 \end{pmatrix}$, calcular las matrices:

$A^t B$ y $B^t A$. (1,5 p)

- b) Calcular el rango de la matriz B del apartado anterior. (1,5 p)

- 4) Una fábrica produce tres tipos de productos A , B y C , distribuyendo su producción entre cuatro clientes C_1 , C_2 , C_3 y C_4 . En el mes de enero, el primer cliente compró 9 unidades de A , 5 de B y 2 de C ; el segundo cliente, 3, 8 y 0 respectivamente; el tercero no compró nada y el cuarto 5, 3 y 6 unidades respectivamente.

En febrero, los dos primeros clientes duplicaron sus respectivos pedidos del mes anterior, el tercer cliente compró 4 unidades de cada artículo y el cuarto no hizo ningún pedido.

- a) Construir las matrices 4×3 correspondientes a las ventas de los meses de enero y febrero. (1 punto)

- b) Si los precios de los artículos, en euros por unidad, son 10, 8 y 9 respectivamente, escribir una matriz columna con dichos precios y, mediante operaciones matriciales, obtener una matriz que indique lo que se factura a cada cliente por el total de ambos meses. (1,5 puntos)

SOLUCIONES

1) Una empresa elabora dos productos, *A* y *B*. Cada unidad de *A* requiere 2 horas en una máquina y 5 horas en una segunda máquina. Cada unidad de *B* necesita 4 horas en la primera máquina y 3 horas en la segunda. Semanalmente se dispone de 100 horas en la primera máquina y de 110 horas en la segunda.

Si la empresa obtiene un beneficio de 70 euros por cada unidad de *A*, y de 50 euros por cada unidad de *B*, ¿qué cantidad semanal de cada producto debe producir con objeto de maximizar el beneficio total? ¿Cuál es ese beneficio? (2,5 puntos)

Traducimos los datos del enunciado a la siguiente tabla, añadiendo dos restricciones obvias: que no puede fabricarse un número negativo de unidades.

	Nº unidades	Máq 1 (h)	Máq 2 (h)	Beneficio
<i>A</i>	<i>x</i>	2 <i>x</i>	5 <i>x</i>	70 <i>x</i>
<i>B</i>	<i>y</i>	4 <i>y</i>	3 <i>y</i>	50 <i>y</i>
Total	$x \geq 0; y \geq 0$	$2x + 4y \leq 100$	$5x + 3y \leq 110$	$70x + 50y$

Por tanto, el problema es:

Maximizar la función objetivo: $F(x, y) = 70x + 50y$

Con las restricciones: $x \geq 0; y \geq 0; 2x + 4y \leq 100 \Leftrightarrow x + 2y \leq 50; 5x + 3y \leq 110$

Dibujemos la *región factible* y calculemos los vértices:

- $x + 2y \leq 50 \Leftrightarrow y \leq \frac{-x + 50}{2}$ luego la solución es el *semiplano inferior a la recta* $x + 2y = 50$, cuya tabla de valores es:

<i>x</i>	0	50
<i>y</i>	25	0

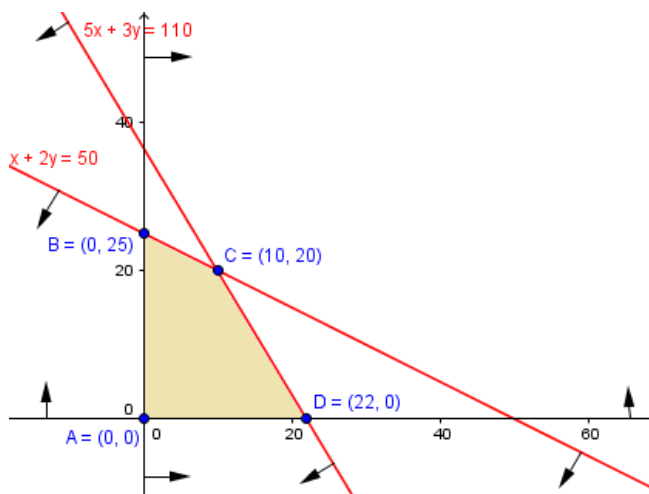
- $5x + 3y \leq 110 \Leftrightarrow y \leq \frac{-5x + 110}{3}$: *semiplano inferior a la recta* $5x + 3y = 110$:

<i>x</i>	0	22
<i>y</i>	110/3	0

- $x \geq 0; y \geq 0$ nos restringen al I cuadrante.

Por tanto, la *región factible* es la del gráfico, donde con flechas hemos indicado el semiplano solución de cada inecuación.

Los vértices $A(0, 0)$, $B(0, 25)$, $D(22, 0)$ los conocemos de las tablas de valores usadas. El que falta es *C* (todas las coordenadas ya se han colocado en el gráfico):



$$\left. \begin{matrix} x + 2y = 50 \\ 5x + 3y = 110 \end{matrix} \right\} \Rightarrow$$

$$\left. \begin{matrix} \cdot(-5) : -5x - 10y = -250 \\ 5x + 3y = 110 \end{matrix} \right\}$$

$$-7y = -140 \Rightarrow y = \frac{-140}{-7} = 20$$

Sustituyendo en la primera ecuación: $x + 40 = 50 \Rightarrow x = 10 \Rightarrow C(10, 20)$.

Por último, evaluamos la *función objetivo* en cada vértice:

$$F(A) = F(0, 0) = 0$$

$$F(B) = F(0, 25) = 50 \cdot 25 = 1250$$

$$F(C) = F(10, 20) = 70 \cdot 10 + 50 \cdot 20 = 1700$$

$$F(D) = F(22, 0) = 70 \cdot 22 = 1540$$

De donde deducimos que el beneficio máximo es de 1700€ y se obtiene elaborando 10 unidades de A y 20 de B .

- 2) a) Sean A una matriz de dimensión 5×4 , B , una de dimensión $m \times n$ y C de dimensión 3×7 . Si sabemos que se puede obtener la matriz ABC , ¿cuál es la dimensión de la matriz B ? ¿Y de la matriz ABC ? (1 punto)

$$A \cdot B \cdot C$$

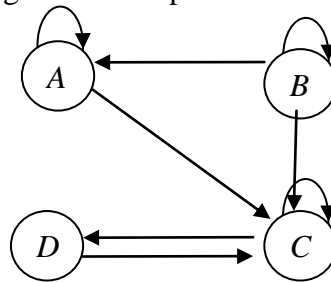
$$5 \times 4 \quad m \times n \quad 3 \times 7$$

Como el número de columnas de la primera matriz debe coincidir con el de filas de la segunda para que se pueda realizar el producto de dos matrices, deducimos de la expresión anterior que $m = 4$, $n = 3$. Por tanto $\boxed{\dim(B) = 4 \times 3}$.

Por otra parte, en un producto matricial, la matriz resultante tiene el mismo número de filas que la primera matriz y el mismo número de columnas que la última. Por tanto, $\boxed{\dim(ABC) = 5 \times 7}$.

- b) Dibujar el grafo cuya matriz de adyacencia es: (1 punto)
- $$\begin{pmatrix} 1 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 1 & 0 \end{pmatrix}$$

Llamando A, B, C, D a los *nodos* o *vértices*, y teniendo en cuenta que cada fila representa a dichos nodos, respectivamente, y lo mismo para cada columna, en cada posición habrá un 1 si hay conexión desde el nodo correspondiente a su fila hasta el que corresponde a su columna. Si hay un 0, no habrá conexión entre dichos nodos. Por tanto, el grafo es el representado.



- 3) a) Dadas las matrices $A = \begin{pmatrix} -1 & 2 \\ 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}$ y $B = \begin{pmatrix} 0 & 2 & -1 & 1 \\ 1 & 0 & 1 & 0 \\ -1 & 4 & -3 & 2 \end{pmatrix}$, calcular las

matrices: $A^t B$ y $B^t A$. (1,5 p)

$$\boxed{A^t B} = \begin{pmatrix} -1 & 0 & 1 \\ 2 & 1 & 0 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 0 & 2 & -1 & 1 \\ 1 & 0 & 1 & 0 \\ -1 & 4 & -3 & 2 \end{pmatrix} = \boxed{\begin{pmatrix} -1 & 2 & -2 & 1 \\ 1 & 4 & -1 & 2 \end{pmatrix}}$$

Por otra parte, $(A^t B)^t = B^t (A^t)^t = B^t A$. Por tanto, esta segunda matriz que nos piden es la traspuesta de la anterior:

$$B^t A = \begin{pmatrix} -1 & 1 \\ 2 & 4 \\ -2 & -1 \\ 1 & 2 \end{pmatrix}$$

- b) Calcular el rango de la matriz B del apartado anterior. (1,5 p)

Lo hacemos por Gauss:

$$\begin{pmatrix} 0 & 2 & -1 & 1 \\ 1 & 0 & 1 & 0 \\ -1 & 4 & -3 & 2 \end{pmatrix} \xrightarrow{F_3 + F_2} \begin{pmatrix} 0 & 2 & -1 & 1 \\ 1 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 4 & -2 & 2 \end{pmatrix} \xrightarrow{F_3 - 2F_1} \begin{pmatrix} 0 & 2 & -1 & 1 \\ 1 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}$$

Hemos trabajado con la columna 1, tomando como *pivote* el elemento de la fila 2 de dicha columna. La fila del pivote (F_2) no se vuelve a tocar. Luego hemos elegido la columna 2 con el 2 de la primera fila como pivote. Ya está *triangularizada*. El rango es el número de filas no nulas: $r(B) = 2$.

- 4) Una fábrica produce tres tipos de productos A, B y C , distribuyendo su producción entre cuatro clientes C_1, C_2, C_3 y C_4 . En el mes de enero, el primer cliente compró 9 unidades de A , 5 de B y 2 de C ; el segundo cliente, 3, 8 y 0 respectivamente; el tercero no compró nada y el cuarto 5, 3 y 6 unidades respectivamente.

En febrero, los dos primeros clientes duplicaron sus respectivos pedidos del mes anterior, el tercer cliente compró 4 unidades de cada artículo y el cuarto no hizo ningún pedido.

- a) Construir las matrices 4×3 correspondientes a las ventas de los meses de enero y febrero. (1 punto)

Tomando las filas para los clientes, y las columnas para los productos:

$$\text{Enero} = \begin{pmatrix} 9 & 5 & 2 \\ 3 & 8 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \\ 5 & 3 & 6 \end{pmatrix} \quad \text{Febrero} = \begin{pmatrix} 18 & 10 & 4 \\ 6 & 16 & 0 \\ 4 & 4 & 4 \\ 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}$$

- b) Si los precios de los artículos, en euros por unidad, son 10, 8 y 9 respectivamente, escribir una matriz columna con dichos precios y, mediante operaciones matriciales, obtener una matriz que indique lo que se factura a cada cliente por el total de ambos meses. (1,5 puntos)

La matriz columna con los precios es: $\begin{pmatrix} 10 \\ 8 \\ 9 \end{pmatrix}$.

El total pedido en *Enero* y *Febrero* juntos es:

$$\text{Enero} + \text{Febrero} = \begin{pmatrix} 9 & 5 & 2 \\ 3 & 8 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \\ 5 & 3 & 6 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 18 & 10 & 4 \\ 6 & 16 & 0 \\ 4 & 4 & 4 \\ 0 & 0 & 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 27 & 15 & 6 \\ 9 & 24 & 0 \\ 4 & 4 & 4 \\ 5 & 3 & 6 \end{pmatrix}$$

Por tanto, la matriz que nos da lo facturado a cada cliente, es:

$$\begin{pmatrix} 27 & 15 & 6 \\ 9 & 24 & 0 \\ 4 & 4 & 4 \\ 5 & 3 & 6 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 10 \\ 8 \\ 9 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 444 \\ 282 \\ 108 \\ 128 \end{pmatrix}$$

Y los valores están en euros.

NOMBRE: _____

Instrucciones: 1) Todos los folios deben tener el nombre y estar numerados en la parte superior. 2) Todas las respuestas deben estar justificadas y simplificadas. 3) No se puede usar corrector ni lápiz, y el bolígrafo debe ser de tinta indeleble. Se aconseja no usar borrador. 4) Se puede alterar el orden de las respuestas, pero no se puede intercalar la respuesta a una pregunta con las de otras. 5) Desatender las instrucciones será penalizado.

1) Siendo:

$$A = \begin{pmatrix} 0 & -3 & 1 \\ 1 & -2 & 1 \\ -2 & 0 & -1 \end{pmatrix}; \quad B = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 3 & 2 \\ 1 & 3 \end{pmatrix}; \quad C = \begin{pmatrix} -1 & 2 & 1 \\ 0 & -1 & 0 \end{pmatrix}; \quad D = \begin{pmatrix} -12 & -1 & 4 \\ -17 & 2 & 3 \\ 15 & -3 & 5 \end{pmatrix},$$

resolver la ecuación matricial $-2A \cdot X + B \cdot C = D$. (2 puntos)2) Clasificar, resolver y dar, si es posible, una solución en la que $x = -20$, el siguiente sistema de ecuaciones: (2 puntos)

$$\left. \begin{array}{l} 3x - 2y + 5z = -3 \\ 2x + 3y + 4z = 1 \\ -2x + 10y - 2z = 8 \end{array} \right\}$$

3) Dada la matriz $A = \begin{pmatrix} 0 & 1 & -1 \\ 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 \end{pmatrix}$, se pide:a) Calcular A^4 . (1 punto)b) Calcular A^{2017} . (1 punto)4) Un estudiante ha gastado 57 euros en una papelería por la compra de un libro, una calculadora y un estuche. Sabemos que el libro cuesta el doble que el total de la calculadora y el estuche juntos. Si el precio del libro, la calculadora y el estuche hubieran sufrido un 50%, un 20% y un 25% de descuento respectivamente, el estudiante habría pagado un total de 34 euros. Plantear un sistema de ecuaciones que permita calcular el precio de cada artículo, pero no resolverlo. (1,5 puntos)5) a) Representar el recinto dado por las siguientes inecuaciones, calculando las coordenadas de sus vértices: (1,2 puntos)

$$y \leq x + 3 \quad x + 5y \geq 3 \quad 2x + 7y \leq 30 \quad y \geq 0$$

b) Razonar si el punto (5, 3) pertenece al recinto anterior. (0,5 puntos)c) Obtener los valores mínimo y máximo de la función $F(x, y) = x - y$ en ese recinto, indicando en qué puntos se alcanzan. (0,8 puntos)

SOLUCIONES

1) Siendo:

$$A = \begin{pmatrix} 0 & -3 & 1 \\ 1 & -2 & 1 \\ -2 & 0 & -1 \end{pmatrix}; \quad B = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 3 & 2 \\ 1 & 3 \end{pmatrix}; \quad C = \begin{pmatrix} -1 & 2 & 1 \\ 0 & -1 & 0 \end{pmatrix}; \quad D = \begin{pmatrix} -12 & -1 & 4 \\ -17 & 2 & 3 \\ 15 & -3 & 5 \end{pmatrix},$$

resolver la ecuación matricial $-2A \cdot X + B \cdot C = D$.

(2 puntos)

Suponiendo que A es invertible:

$$-2A \cdot X + B \cdot C = D \Rightarrow -2A \cdot X + B \cdot C - B \cdot C = D - B \cdot C \Rightarrow -2A \cdot X = D - B \cdot C \Rightarrow$$

$$\Rightarrow -\frac{1}{2}(-2A \cdot X) = -\frac{1}{2}(D - B \cdot C) \Rightarrow A \cdot X = -\frac{1}{2}(D - B \cdot C) \Rightarrow$$

$$\Rightarrow A^{-1} \cdot A \cdot X = A^{-1} \cdot \left(-\frac{1}{2}\right)(D - B \cdot C) \Rightarrow$$

Como $A^{-1} \cdot A = I$, $I \cdot X = X$ y en el producto externo puede alterarse el orden en que se escriben el número real y la matriz:

$$\Rightarrow X = -\frac{1}{2} A^{-1} \cdot (D - B \cdot C)$$

Calculemos dichos elementos, para hallar X .

$$\boxed{D - B \cdot C} = \begin{pmatrix} -12 & -1 & 4 \\ -17 & 2 & 3 \\ 15 & -3 & 5 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 3 & 2 \\ 1 & 3 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} -1 & 2 & 1 \\ 0 & -1 & 0 \end{pmatrix} =$$

$$= \begin{pmatrix} -12 & -1 & 4 \\ -17 & 2 & 3 \\ 15 & -3 & 5 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} -2 & 3 & 2 \\ -3 & 4 & 3 \\ -1 & -1 & 1 \end{pmatrix} = \boxed{\begin{pmatrix} -10 & -4 & 2 \\ -14 & -2 & 0 \\ 16 & -2 & 4 \end{pmatrix}}$$

$$\text{Por otra parte: } |A| = \begin{vmatrix} 0 & -3 & 1 \\ 1 & -2 & 1 \\ -2 & 0 & -1 \end{vmatrix} = 6 - 4 - 3 = -1 \Rightarrow \exists A^{-1}.$$

$$A^t = \begin{pmatrix} 0 & 1 & -2 \\ -3 & -2 & 0 \\ 1 & 1 & -1 \end{pmatrix} \Rightarrow \text{Adj}(A^t) = \begin{pmatrix} 2 & -3 & -1 \\ -1 & 2 & 1 \\ -4 & 6 & 3 \end{pmatrix} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \boxed{A^{-1}} = \frac{1}{|A|} \text{Adj}(A^t) = \boxed{\begin{pmatrix} -2 & 3 & 1 \\ 1 & -2 & -1 \\ 4 & -6 & -3 \end{pmatrix}}$$

Finalmente:

$$\boxed{X} = -\frac{1}{2} A^{-1} \cdot (D - B \cdot C) = -\frac{1}{2} \begin{pmatrix} -2 & 3 & 1 \\ 1 & -2 & -1 \\ 4 & -6 & -3 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} -10 & -4 & 2 \\ -14 & -2 & 0 \\ 16 & -2 & 4 \end{pmatrix} =$$

$$= -\frac{1}{2} \begin{pmatrix} -6 & 0 & 0 \\ 2 & 2 & -2 \\ -4 & 2 & -4 \end{pmatrix} = \boxed{\begin{pmatrix} 3 & 0 & 0 \\ -1 & -1 & 1 \\ 2 & -1 & 2 \end{pmatrix}}.$$

- 2) Clasificar, resolver y dar, si es posible, una solución en la que $x = -20$, el siguiente sistema de ecuaciones: (2 puntos)

$$\left. \begin{aligned} 3x - 2y + 5z &= -3 \\ 2x + 3y + 4z &= 1 \\ -2x + 10y - 2z &= 8 \end{aligned} \right\}$$

La última ecuación es simplificable entre 2. Por tanto:

$$A' = \begin{pmatrix} 3 & -2 & 5 & -3 \\ 2 & 3 & 4 & 1 \\ -1 & 5 & -1 & 4 \end{pmatrix} \xrightarrow{F_1 + 3F_3} \begin{pmatrix} 0 & 13 & 2 & 9 \\ 0 & 13 & 2 & 9 \\ -1 & 5 & -1 & 4 \end{pmatrix} \xrightarrow{F_2 - F_1} \begin{pmatrix} 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 13 & 2 & 9 \\ -1 & 5 & -1 & 4 \end{pmatrix}$$

La tenemos triangularizada. Como ninguna fila ha resultado ser nula salvo la última posición, el sistema es compatible. Como las filas nulas se descartan, quedan menos filas que incógnitas, por lo que es un sistema compatible indeterminado.

Llamamos $y = t$. Podríamos elegir también $z = t$, pero y tiene coeficientes más complicados que z , lo que nos llevará a denominadores más simples en la forma general de las soluciones. No deberíamos elegir $x = t$, porque perderíamos la triangularización. Sustituyendo en la 2ª ecuación (la 1ª ha quedado descartada):

$$2z = 9 - 13t \Rightarrow z = \frac{9 - 13t}{2}$$

Sustituyendo en la tercera: $-x + 5t - \frac{9 - 13t}{2} = 4 \Rightarrow -2x + 10t - (9 - 13t) = 8 \Rightarrow$

$$10t - 9 + 13t - 8 = 2x \Rightarrow 23t - 17 = 2x \Rightarrow x = \frac{23t - 17}{2}$$

Luego la forma general de las soluciones es: $(x, y, z) = \left(\frac{23t - 17}{2}, t, \frac{9 - 13t}{2} \right)$. Por

otros caminos: $(x, y, z) = \left(\frac{-7 - 23t}{13}, \frac{9 - 2t}{13}, t \right)$ ó $(x, y, z) = \left(t, \frac{17 + 2t}{23}, \frac{-7 - 13t}{23} \right)$.

Por último, Si $x = -20$, con la primera de estas soluciones, sería obtenida si:

$$\frac{23t - 17}{2} = -20 \Rightarrow 23t - 17 = -40 \Rightarrow 23t = -23 \Rightarrow t = -1$$

Y con este valor: $y = t = -1$; $z = \frac{9 - 13(-1)}{2} = 11$. O sea: $(x, y, z) = (-20, -1, 11)$.

- 3) Dada la matriz $A = \begin{pmatrix} 0 & 1 & -1 \\ 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 \end{pmatrix}$, se pide:

a) Calcular A^4 . (1 punto)

$$A^2 = \begin{pmatrix} 0 & 1 & -1 \\ 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 0 & 1 & -1 \\ 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -1 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & -1 \end{pmatrix}$$

$$A^4 = A^2 A^2 = \begin{pmatrix} -1 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & -1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} -1 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & -1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} = I.$$

b) Calcular A^{2017} . (1 punto)

Como $2017 = 4 \cdot 504 + 1$ (Dividendo = divisor · cociente + resto, en la división de 2017 entre 4), se tiene:

$$\boxed{A^{2017}} = A^{4 \cdot 504 + 1} = A^{4 \cdot 504} \cdot A^1 = (A^4)^{504} \cdot A = I^{504} \cdot A = I \cdot A = \boxed{A}$$

4) Un estudiante ha gastado 57 euros en una papelería por la compra de un libro, una calculadora y un estuche. Sabemos que el libro cuesta el doble que el total de la calculadora y el estuche juntos. Si el precio del libro, la calculadora y el estuche hubieran sufrido un 50%, un 20% y un 25% de descuento respectivamente, el estudiante habría pagado un total de 34 euros. Plantear un sistema de ecuaciones que permita calcular el precio de cada artículo, pero no resolverlo. (1,5 puntos)

Llamemos:

- x = precio del libro
- y = precio de la calculadora
- z = precio del estuche

Lo que ha gastado en total son 57 euros:

$$x + y + z = 57$$

El libro cuesta el doble que el total de la calculadora y el estuche juntos:

$$x = 2 \cdot (y + z)$$

Si descuentan el 50% al libro, el 20% a la calculadora y el 25% al estuche pagaría 34

$$0,5x + 0,8y + 0,75z = 34$$

Hay que considerar que si descuentan el 20% a la calculadora, paga el 80% del precio anterior, que es $80 \cdot y / 100 = 0,8y$. Igual para el libro y el estuche.

Luego el sistema pedido es:

$$\left. \begin{cases} x + y + z = 57 \\ x = 2(y + z) \\ 0,5x + 0,8y + 0,75z = 34 \end{cases} \right\} \Leftrightarrow \left. \begin{cases} x + y + z = 57 \\ x - 2y - 2z = 0 \\ 50x + 80y + 75z = 3400 \end{cases} \right\} \Leftrightarrow \left. \begin{cases} x + y + z = 57 \\ x - 2y - 2z = 0 \\ 10x + 16y + 15z = 680 \end{cases} \right\}$$

5) a) Representar el recinto dado por las siguientes inecuaciones, calculando las coordenadas de sus vértices: (1,2 puntos)

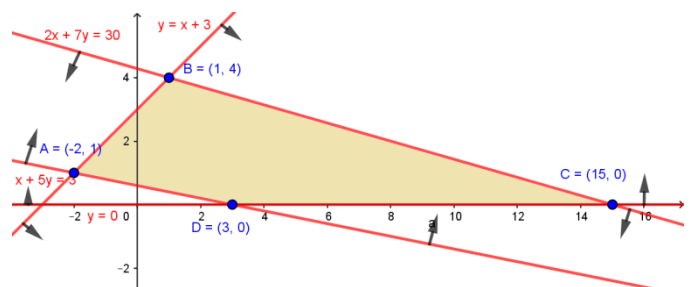
$$y \leq x + 3 \quad x + 5y \geq 3 \quad 2x + 7y \leq 30 \quad y \geq 0$$

- $y \leq x + 3$ es el semiplano inferior a la recta $y = x + 3$: $\begin{array}{c|c|c} x & 0 & -3 \\ \hline y & 3 & 0 \end{array}$
- $x + 5y \geq 3 \Leftrightarrow y \geq \frac{-x+3}{5}$: semipl. superior a la recta $y = \frac{-x+3}{5}$ $\begin{array}{c|c|c} x & 0 & 3 \\ \hline y & 3/5 & 0 \end{array}$
- $2x + 7y \leq 30 \Leftrightarrow y \leq \frac{-2x+30}{7}$: semipl. inferior a la recta. $\begin{array}{c|c|c} x & 0 & 15 \\ \hline y & 30/7 & 0 \end{array}$
- $y \geq 0$: semiplano superior al eje OX , de ecuación $y = 0$.

Esto nos lleva al gráfico adjunto. En él tenemos ya las coordenadas de algunos vértices, que conocemos de las tablas de valores usadas: $\boxed{C(15, 0)}$ y $\boxed{D(3, 0)}$.

Calculamos el resto:

$$\left. \begin{cases} x + 5y = 3 \\ y = x + 3 \end{cases} \right\} \Rightarrow \text{Sustituyendo la 2ª}$$



en la 1ª: $x + 5(x + 3) = 3 \Rightarrow x + 5x + 15 = 3 \Rightarrow 6x = -12 \Rightarrow x = -2$.

Sustituyendo en la 2ª: $y = -2 + 3 = 1 \Rightarrow \boxed{A(-2, 1)}$.

$\left. \begin{array}{l} 2x + 7y = 30 \\ y = x + 3 \end{array} \right\} \Rightarrow$ Sustituyendo la 2ª en la 1ª: $2x + 7x + 21 = 30 \Rightarrow 9x = 9 \Rightarrow x = 1 \Rightarrow$ En la 2ª: $y = 1 + 3 = 4 \Rightarrow \boxed{B(1, 4)}$.

b) Razonar si el punto $(5, 3)$ pertenece al recinto anterior. (0,5 puntos)

Hay que comprobar si cumple *todas* las restricciones anteriores. Nunca se puede deducir un dato numérico de un gráfico, porque el gráfico no tiene por qué ser perfecto.

- $y \leq x + 3$: $3 \leq 5 + 3$, cierto.
- $x + 5y \geq 3$: $5 + 15 \geq 3$, cierto.
- $2x + 7y \leq 30$: $10 + 21 \leq 30$, falso.

Ya no seguimos. Hay al menos una restricción que no se verifica. Por tanto, el punto no pertenece al recinto.

c) Obtener los valores mínimo y máximo de la función $F(x, y) = x - y$ en ese recinto, indicando en qué puntos se alcanzan. (0,8 puntos)

$$F(A) = F(-2, 1) = -2 - 1 = -3$$

$$F(B) = F(1, 4) = 1 - 4 = -3$$

$$F(C) = F(15, 0) = 15 - 0 = 15$$

$$F(D) = F(3, 0) = 3 - 0 = 3$$

Por tanto:

El máximo valor es 15 y se obtiene en $C(15, 0)$.

El mínimo valor es -3 y se alcanza en $A(-2, 1)$, en $B(1, 4)$ y en todos los puntos del segmento que los une. Estos puntos, al estar sobre la recta $y = x + 3$, según deducimos del gráfico, verifican esta ecuación, pero con $-2 \leq x \leq 1$, que son las coordenadas x de los dos puntos citados, en orden.